ACTA DE LA TERCERA SESSIÓ DEL CONSELL D'INFANTS DE MOLINS DE REI

Dilluns 20 de desembre de 2021

Sessió telemàtica via *Zoom* (de 17:30h a les 19:15h)

Assistents

- Consellers/es del Consell d'Infants: 18
- Dinamitzadors: Joel Muñoz i Pol Casals (CIVIS).

Activitat 1. Benvinguda, repàs de l'anterior sessió i lectura de l'ordre del dia.

La sessió va començar un cop els consellers/es van connectar-se a la plataforma de videoconferències *Zoom*. Seguidament, se'ls va donar la benvinguda i se'ls va agrair la seva assistència telemàtica en aquesta 3ª sessió del Consell d'Infants.

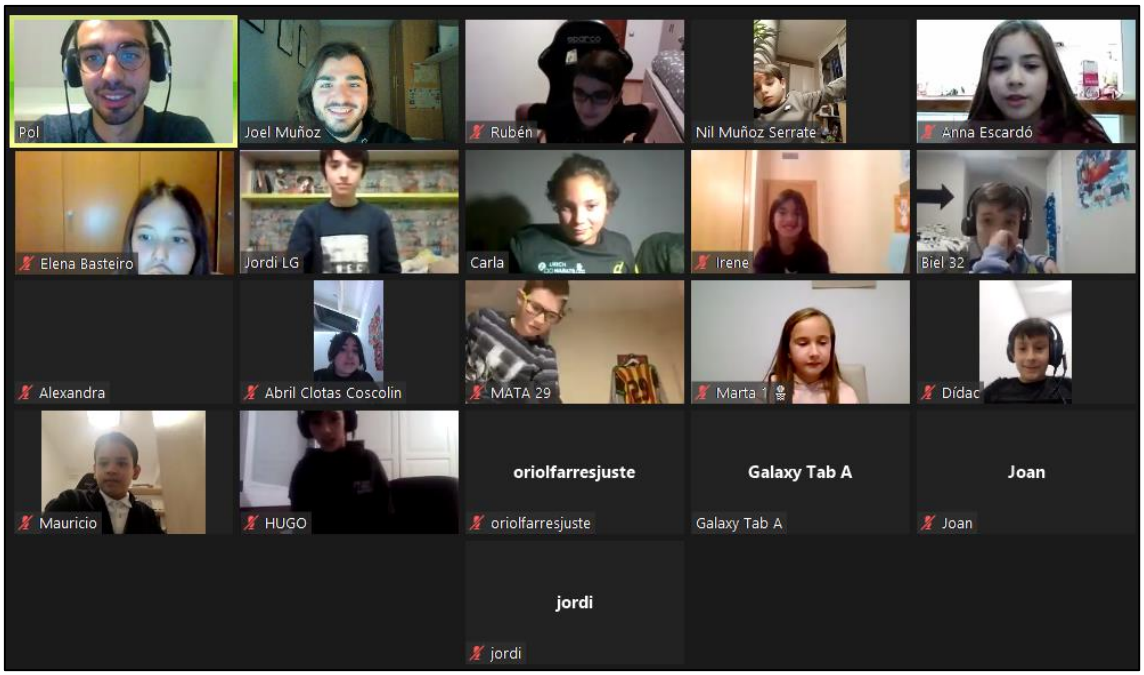
A continuació, es va explicar als consellers/es les raons per les quals s'ha acordar la celebració d'aquesta jornada via online, dient-los les següents causes: el confinament a casa d'un grup significatiu de membres del Consell i el fet de garantir i no posar en risc les festes de Nadal.

Després, els consellers/es van repassar el que es va treballar a l'anterior sessió mitjançant unes preguntes i es va llegir l'ordre del dia d'aquesta jornada.

Activitat 2. Joc d'inici: el director/a d'orquestra.

Sobre les 17:40h, es va donar pas a la següent activitat, que va consistir en jugar al joc del director o directora d'orquestra. En primer lloc, es va explicar la dinàmica de joc als consellers/es. En segon lloc, es va triar a un conseller/a a l'atzar perquè endevinés a aquell infant que feia de director/a d'orquestra. En tercer lloc, i també a l'atzar, es va escollir l'infant per fer de director/a d'orquestra, el qual ho va saber amb un missatge privat a través del xat del *Zoom* per tal que la persona encarregada d'endevinar-ho no s'assabentés. En quart lloc, el conseller/a que havia d'esbrinar qui era el director/a d'orquestra va girar-se i tapar-se les orelles mentre que el director/a d'orquestra practicava els gestos amb la resta de consellers/es. En cinquè lloc, quan ja passava 1 minut, l'infant encarregat d'endevinar qui és el director/a d'orquestra es va reincorporar i es va trobar a tots els companys/es fent gestos i moviments. Els consellers/es s'ho

van passar molt bé jugant a aquest joc. Van esbrinar sense massa dificultats quin conseller/a era el director/a d'orquestra i es van jugar cinc partides.

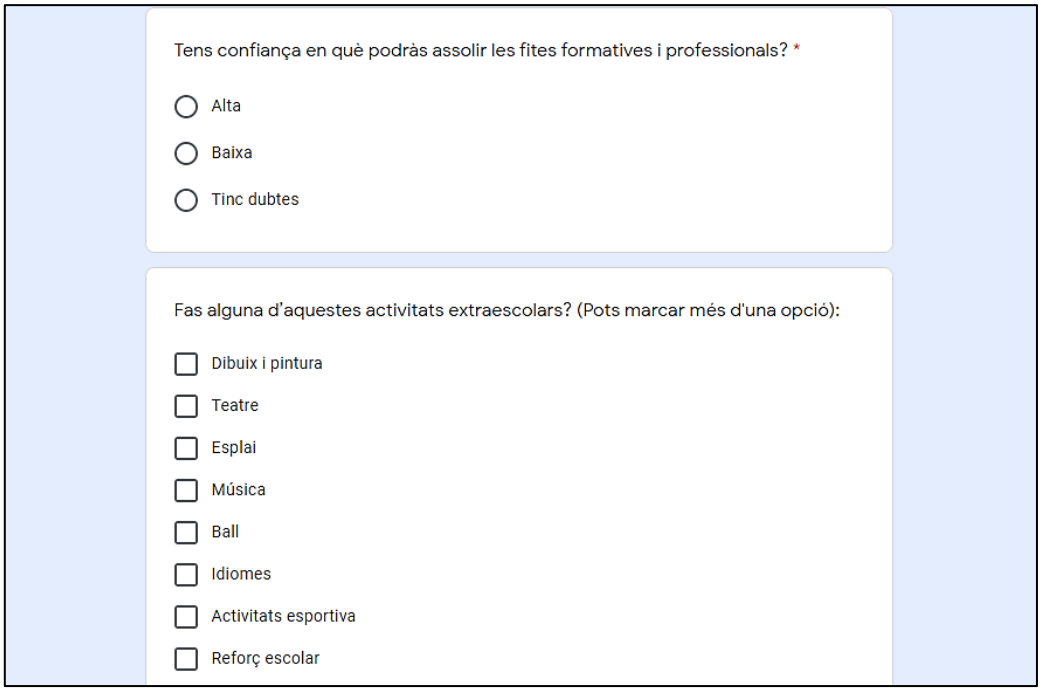


Activitat 3. Omplir l'enquesta infantil vinculada al nou Pla Local d'Infància i Adolescència de Molins de Rei.

Un cop fet el joc, es va explicar als infants, a través d'un llenguatge entenedor, el Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA). En aquest sentit, se'ls va comunicar que aquest Pla està en fase de renovació i que l'Ajuntament ha considerat oportú que els membres del Consell d'Infants participessin en aquest procés. Als consellers/es els va agradar molt aquesta notícia, ja que ho van estimar com una nova oportunitat per manifestar les seves idees, propostes i inquietuds.

Tot seguit, se'ls va fer arribar un enllaç a través del xat, que els va conduir a un qüestionari. Llavors, durant uns 15 minuts, els consellers/es van respondre, individualment, de forma anònima i de manera ordenada, a una enquesta sobre el PLIA, en el qual hi havia preguntes relacionades amb el consum i els hàbits alimentaris sobre determinats productes (làctics, cereals, llegums, fruites i verdures, carn, peix, llaminadures...), el temps que dediquen a certes activitats (deures, llegir, fer esport...), el temps que dediquen al mòbil i les xarxes socials, els equipaments municipals, si reben ajuda per part dels pares/mares quan fan els deures, els espais de participació i el Consell d'Infants, entre d'altres. Mentre omplien el qüestionari, els dinamitzadors anàvem solucionant aquells dubtes que els consellers/es tenien respecte a alguna

pregunta. Un cop el van omplir, se'ls va indicar que cliquessin al botó "Enviar" que apareixia en pantalla. Sense greus incidències, els infants van poder omplir perfectament l'enquesta.



Activitat 4. Plantejament d'idees de cara al PLIA 2022-2025.

Seguidament, es va donar pas a la següent activitat, basada en el plantejament de propostes pel PLIA. En aquest cas, es va fer us d'un *Jamboard* amb 5 pissarres digitals sobre els següents blocs temàtics: mobilitat, participació, comunicació, equipaments i espais públics i escola. Aleshores, els infants, en el *Jamboard* es van trobar amb vàries qüestions a resoldre referents al municipi de Molins de Rei que van haver de treballar per tal de plantejar idees en relació als àmbits temàtics d'abans. Els consellers/es, a cada bloc, van generar un conjunt de propostes de millora que van ser comentats amb la resta de companys/es. L'objectiu d'aquesta dinàmica era que els infants reflexionessin sobre quins aspectes de cada àmbit són millorables i de quina manera es podrien executar.

A continuació, es presenta el buidatge per blocs temàtics amb totes les propostes que van plantejar els consellers/es:

I. Mobilitat

Com us agradaria anar a l'escola?

Els consellers/es van manifestar que els agradaria anar a l'escola en bicicleta o el autobús. Llavors, van plantejar:

- Ampliar la xarxa de carrils bici de la vila.
- Instaurar un servei de lloguer de bicicletes públiques, tal i com hi ha a Barcelona amb el *Bicing*.
- Disposar d'un servei d'autobús gratuït per als infants i adolescents.

És segur el camí fins a l'escola, el Poliesportiu, la Biblioteca, el CAP...? Obstacles i solucions.

Els infants van valorar que el camí de l'escola és segur, però que hi ha coses que són millorables. Llavors, van proposar:

- Multar als conductors que estacionen o deixen el cotxe parat en doble fila o en els passos de vianants.
- Instal·lar més places d'aparcament per tal que la gent no deixi estacionat el vehicle en doble fila ni en els passos de vianants.

Penseu que cal ajudar d'alguna manera a les persones amb diversitat funcional? Què faríeu?

Els membres del Consell van dir que sí que cal ajudar a les persones amb diversitat funcional i van suggerir les següents propostes:

- Col·locar semàfors amb sonorització per a les persones invidents.
- Instal·lar semàfors amb comptador de temps.
- Posar més autobusos urbans adaptats per a les persones amb cadires de rodes.
- Anivellar els passos de vianants a l'alçada de les voreres (passos de vianants elevats).

II. Participació

Pros i contres del Consell d'Infants, temes a millorar. Com penseu que es podria millorar?

Pros:

- Es dona la veu als infants.
- Els infants podem donar la nostra opinió.
- Els infants podem contribuir a millorar la nostra vila.

Contres:

- Que el projecte encarregat no es decideix per part dels propis infants.

Llavors, els consellers/es van proposar les següents idees per tal de millorar el Consell d'Infants:

- Que els consellers/es, així com els seus companys de classe, puguessin escollir el projecte encarregat per ser treballat en el Consell.
- Realitzar una votació per triar aquelles propostes que voldríem que siguin executades per tal de millorar la vila.

Altres formes de participació a la vila, a l'escola... Com us agradaria dir la vostra? Sobre quins temes de ciutat voldríeu poder opinar (gènere, espai públic com places i carrers, participació, medi ambient,...)

Els consellers/es van proposar:

- Celebrar consultes de participació ciutadana on la gent pugui votar sobre diverses qüestions relacionades amb el municipi (remodelació d'un espai públic, la instal·lació d'un nou equipament...).
- Realitzar sessions de participació ciutadana on la població pugui plantejar, a través de distintes dinàmiques, idees sobre els equipaments i els espais verds del municipi, entre d'altres.
- Celebrar batudes voluntàries per la recollida de residus.
- Realitzar amb més recurrència activitats tradicionals que generin cohesió veïnal com, per exemple, les gimcanes, una xocolatada, etc.

III. Comunicació

Us assabenteu de les activitats dedicades als infants que es fan al municipi? Què en faríeu?

Els consellers/es van dir que, molts cops, no s'assabenten de les activitat que es celebren al municipi i que estan enfocades per als nens i nenes. Llavors, van plantejar:

- Elaborar, per part de l'Ajuntament, un resum o circular informativa de totes les activitats infantils que es van a Molins de Rei i que aquest document arribi a les escoles.
- Informar de les activitats que es realitzen a la vila a través d'una carta i que aquestes arribin a les bústies de les llars.
- Aprofitar la figura dels agents socials de la vila perquè informin als nens i nenes i a les seves famílies a peu de carrer de les activitats que es fan.
- Dissenyar una pàgina web oficial que sigui exclusiva per comunicar als infants i als seus familiars de les activitats que es realitzen a la vila per als més petits.

Què en penseu dels mitjans de comunicació existents a Molins de Rei (web oficial, butlletí, revista, ràdio, televisió...)? Són suficients per tal que us assabenteu de les activitats que es realitzen a la vila?

Els consellers/es van manifestar que no solen assabentar-se de les activitats que es celebren al municipi a través del mitjans de comunicació locals i que, per tant, no són suficients a l'hora d'informar a la ciutadania.

Quin ús en faríeu de les xarxes socials per temes de ciutat i de participació?

Alguns consellers/es van plantejar la creació d'*Instagram* i d'un *WhatsApp* oficial de la vila per tal que la ciutadania pugui assabentar-se amb més immediatesa de les activitats que es fan al municipi.

IV. Equipaments i espais públics

Quins espais de la ciutat (biblioteca, poliesportiu, piscina, centres cívics...) i quines activitats (esportives, solidàries, de participació, culturals,...) creieu que caldria que tinguessin més usuaris i participants? Què faríeu perquè fos així?

Els consellers/es van proposar les següents idees per tal d'incrementar els usuaris de la piscina municipal:

- Ampliar el seu horari.
- Remodelar els vestuaris i millorar la seva ventilació.
- Incrementar la seguretat dels vestuaris posant taquilles amb clau o codi.

Què creieu que hauria de fer la Biblioteca perquè us entrin més ganes d'anar-hi i de llegir més llibres?

Els consellers/es van platejar:

- Mantenir la biblioteca oberta durant l'estiu, especialment durant el mes d'agost.
- Crear un espai més gran dins la biblioteca destinat als infants perquè puguin veure contingut audiovisual i es celebrin les activitats de conta-contes.
- Fer difusió per les escoles dels avantatges de disposar del carnet de biblioteca.
- Incrementar el nombre de llibres infantils que hi ha a la biblioteca.
- Ampliar el termini per retornar els llibres a la biblioteca.

Quins elements trobeu a faltar perquè els nens i nenes surtin més a jugar al carrer, les places i les pistes?

Els consellers/es van proposar:

- Instal·lar un nou espai condicionat per jugar a handbol.
- Crear un espai amb elements d'aventura (tirolines, grans tobogans...).

- Millorar la neteja i el manteniment dels parcs i les places.
- Col·locar cabanyes de joc en alguns parcs i espais verds de la vila.

V. Escola

Com veieu la vostra escola? Penseu que li falta alguna cosa?

Els consellers/es van dir que troben a faltar més hores dedicades a l'educació física, així com a les arts plàstiques i musicals. A més, van manifestar que estaria bé que alguns projectes de l'escola puguin ser decidits per part dels propis alumnes.

S'hi fan prou activitats o se n'haurien de fer més? Voldríeu treballar algun projecte educatiu concret a l'escola (medi ambient, gènere, alimentació saludable, cuina, noves tecnologies, bullying...)?

Els consellers/es van considerar que s'haurien de fer més activitats a l'escola i van suggerir:

- Realitzar sortides als equipaments de la vila (biblioteca, piscina municipal, poliesportiu, planta de triatge...).
- Dur a terme micro-projectes amb temàtiques que vulguin els propis alumnes (sobre els temples, els dinosaures, els cotxes, la mecànica...).
- Celebrar tornejos de futbol i d'altres disciplines esportives, així com de cuina, un cop a l'any a les escoles.
- Dedicar algun moment del curs a realitzar activitats pensades perquè els alumnes de cicle superior aprenguin a cuinar.

Voldríeu que es fessin més xerrades sobre algun tema determinat?

Els infants van dir que sí i van proposar la celebració de més xerrades a les escoles sobre els avantatges i riscos de les xarxes socials, així com sobre l'alimentació saludable.

Activitat 5. Valoració de la sessió.

Uns minuts abans de les 19:15h, els consellers/es van avaluar la reunió i van respondre a la pregunta de "Us ha agradat la sessió?", així com a aquella en referència a si els ha semblat curta o llarga. Aquest cop van votar els diferents ítems a mà alçada. La sessió va ser avaluada per 14 dels 18 consellers/es que van estar presents en algun moment de la jornada, ja que els 4 restants van d'haver de marxar abans. A continuació, es presenta el resultat de la valoració de la sessió:

T'ha agradat la sessió?		
Nombre total de valoracions: 14		
Sí	**Neutre**	**No**
14	0	0
100%	0%	0%

Has trobat la sessió curta o llarga?		
Nombre total de valoracions: 14		
Curta	**Neutre**	**Llarga**
4	7	3
28,6%	50%	21,4%

Activitat 6. Acomiadament, vídeo resum de la sessió i tancament.

Seguidament, es va procedir al tancament la 3ª sessió del Consell d'Infants. En aquest moment, es va acomiadar als consellers/es i se'ls van desitjar unes bones vacances de Nadal. Abans, però, se'ls va indicar que la propera sessió es celebrarà el dilluns 24 de gener.