ACTA DE LA QUARTA SESSIÓ DEL CONSELL D'INFANTS DE MOLINS DE REI

Dilluns 24 de gener de 2022

Sessió telemàtica via *Zoom* (de 17:30h a les 19:15h)

Assistents

- Consellers/es del Consell d'Infants: 21
- Dinamitzadors: Joel Muñoz i Pol Casals (CIVIS).

Activitat 1. Benvinguda, repàs de l'anterior sessió i lectura de l'ordre del dia.

La sessió va començar un cop els consellers/es van connectar-se al *Zoom*. Seguidament, se'ls va donar la benvinguda, se'ls va felicitar l'any i se'ls va agrair la seva presència en aquesta 4ª sessió del Consell d'Infants. Després, els consellers/es van repassar el que es va treballar a l'anterior sessió mitjançant unes preguntes i es va llegir l'ordre del dia d'aquesta jornada.

Activitat 2. Joc d'inici: el director/a d'orquestra.

Sobre les 17:40h, es va donar pas a la següent activitat, que va consistir en jugar a un joc en el qual es posava en pràctica la telepatia. Abans, però, se'ls va preguntar als consellers/es que és la telepatia, no fos el cas que hi hagués algú que no sàpigues que és. En aquest cas, els infants van haver d'apuntar en un full el nom d'alguna de les coses que els dinamitzadors dèiem (el nom d'una fruita, el nom d'un país...). Un cop els consellers/es ho tenien anotat, ensenyaven el full a càmera i deien en veu alta el que havien apuntat per tal d'esbrinar si hi havia hagut telepatia entre algun d'ells/es. En total es van jugar 4 rondes. A continuació, es presenta les telepaties que es van produir a cada ronda, que van ser moltes, i entre quins consellers/es:

Ronda	Concepte	Paraula	Consellers/es
1	Nom d'un país	Espanya	Aina, Marc, Mara, Marta, Adrià, Rubén, Víctor, Joan i Alexandra
		Estats Units	Berta i Irene
		Rússia	Mauricio i Arnau
2	Nom d'una fruita	Poma	Nil, Aina, Alexandra, Biel, Marta i Irene
		Plàtan	Berta, Rubén i Adrià
		Maduixa	Maria i Mauricio

3	Nom d'una peça de roba	Samarreta	Aina, Maria, Alexandra, Víctor, Arnau i Irene
		Mitjó	Rubén i Mauricio
		Pantaló	Berta i Enric
4	Un número	7	Mara i Berta
		8	Aina i Irene
		9	Biel i Víctor
		13	Adrià i Rubén



Activitat 3. Descriure fotos de xarxes socials que no són reals.

Per tal que entenguessin que no tot el que apareix a les xarxes socials ni a Internet és real, és va fer una activitat en la qual els consellers/es havien de descriure el que estaven veient en 3 imatges distintes. A continuació es presenta la fotografia número 1 i el que van dir els consellers/es respecte a aquesta:



- És una noia jove.
- Té el cabell ondulat.
- Té els llavis grans.
- Els seus ulls són blaus i molt allargats.
- Té el nas petit.
- Els seus pòmuls estan molt marcats.
- Té una cara estreta per la part de la mandíbula.

- El seu coll és molt estret.
- No té arrugues.
- No té cap piga ni lunar.
- Apareix molt maquillada.

Tot seguit, es presenta les descripcions que van fer els consellers/es respecte a la fotografia número 2:



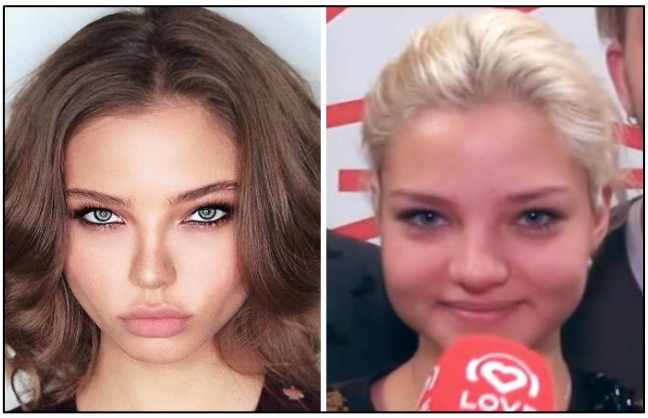
- És un noi que està llegint una revista de moda.
- És una persona alta.
- És un adolescent.
- Porta ulleres, gorra i una caputxa.
- Vesteix amb un estil "urbà".
- Sembla estranger.
- Està dins d'un avió privat.
- És un noi que té diners.
- La seva família és rica.

Després, els consellers/es van passar a descriure la ultima imatge, la número 3. A continuació es presenta la descripció que van fer:



- Es tracta d'una noia adolescent.
- És motorista i/o té passió per les motos.
- Està contenta i feliç.
- És d'origen asiàtic.
- Té els pòmuls molt marcats.
- És pel-roja.
- Els seus ulls són foscos.
- La seva complexió és prima.
- Té una dentadura perfecte.

Un cop els consellers/es van descriure les 3 fotografies, se'ls va ensenyar les imatges reals d'aquestes, sense filtres ni *photoshop*. Són les que apareixen a continuació, al costat de les fotografies d'abans:







En consellers/es es van quedar força sorpresos ja que les imatges que havien vist abans no tenien res a veure a com és en realitat. Respecte la 1ª fotografia, alguns consellers/es van manifestar que sospitaven que es tractava d'una imatge retocada degut que veien a la noia amb una fisonomia facial poc real i amb massa filtres. En el cas de la 2ª imatge, alguns infants es van sorprendre ja que, posant un posant un fons fals d'un avió privat, semblava que aquest noi era una persona amb gran poder adquisitiu. No obstant, la gran sorpresa se la van portar amb el cas de la 3ª fotografia, ja que cap d'ells/es sospitava que la jove motorista que abans havien vist en

realitat es tractava d'un home que usava filtres de noia per ser *influencer* i tenir més *likes* a les xarxes socials.

Finalment, els consellers/es, amb aquesta activitat, van aprendre que no totes les imatges que apareixen a les xarxes socials i a pàgines web d'Internet són reals.

Activitat 4. Vídeo explicatiu sobre les *fake news*.

Posteriorment, es va realitzar una activitat per treballar amb els consellers/es les *fake news*. Per tal que coneguessin què són, els consellers/es veure un petit vídeo de 4 minuts. És aquest que es presenta en el següent enllaç:

- https://www.youtube.com/watch?v=qMRm4UE1gOc

Un cop visualitzat el vídeo, es va comentar entre tots/es el que havien vist. A més, se'ls va formular una sèrie de preguntes en relació al vídeo, respostes de les quals van ser aquestes que es presenten a continuació:

- Què són les *fake news*?

Són notícies o missatges informatius falsos que es creen i es difonen a través de les xarxes socials i altres portals d'Internet amb l'objectiu d'enganyar.

- Amb quines finalitats es publiquen les *fake news*?

Es publiquen per aconseguir més *likes* a les xarxes socials, canviar l'opinió de la gent o, fins i tot, per fer mal a algú.

- Quins consells cal aplicar per verificar que aquells notícia que ens arriba és certa?
  - Llegir sencera la notícia, i no només el títol.
  - Comprovar que apareixen el nom de l'autor i la data de la publicació de la notícia.
  - Sospitar d'aquelles notícies que en el seu títol apareixen paraules com, per exemple, *Increïble!*, *Atenció!*, *No t'ho pots creure!*
  - Desconfiar d'aquelles notícies que contenen errors gramaticals i/o ortogràfics.
  - Contrastar la notícia amb altres pàgines web o diaris.
  - No compartir notícies que ens arriben a través de les xarxes socials (*WhatsApp, Facebook, Instagram*...).

Activitat 5. Verificació de les notícies.

Tot seguit, es va passar a la següent activitat, basada en posar a prova als consellers/es per veure si són experts/es en descobrir si estan davant d'una *fake new*. En aquest cas, es van compartir 3 notícies per tal que els consellers/es la llegissin i poguessin veure la seva estructura, així com els elements que apareixien dins d'aquestes (data, nom de l'autor, títol...).

La primera notícia que se'ls va mostrar va ser una que es va publicar el 17 de gener a *El Períodico*, article creat per l'agencia EFE, en la qual s'informava que l'estat francès no permetrà la participació del tenista serbi Novak Djokovic al torneig de Roland Garros (https://www.elperiodico.cat/ca/esports/20220117/djokovic-roland-garros-franca-13106689). Els consellers/es, aplicant els consells que havien après a través del vídeo que abans havien vist (llegir tota la notícia, contrastar la notícia amb altres webs o diaris, comprovar la data de publicació, veure si apareix el nom de l'autor/a...) van arribar a la certa conclusió que estaven davant d'una notícia real.

La segona notícia a contrastar va ser una que va ser publicada pel redactor Javi Ramos el 18 de gener al portal *El Mundo Today*. La notícia deia que havien aconseguit trasplantar el cor, un morro, unes peülles, unes potes, una cua i unes orelles de porc a un home, i que ara aquesta persona s'ha convertit en un porc. Els consellers/es, un cop llegida la notícia i analitzat el seu contingut, van afirmar que es tractava que es tractava una notícia falsa. En aquest cas, se'ls va dir que es tractava d'una notícia satírica i de paròdia i que tan sols hauria de ser entesa des d'aquest punt de vista. Per consegüent, se'ls va informar que totes les notícies que apareixen en *El Mundo Today* no són reals, sinó que són notícies que es redacten per tal de generar paròdia i humor entre els seus lectors. En el següent *link* es presenta la corresponent notícia: https://www.el mundotoday.com/2022/01/consiguen-trasplantar-un-corazon-un-morro-unas-pezunas-unas-patas-una-cola-y-unas-orejas-de-cerdo-a-un-hombre-y-ahora-es-un-cerdo/

La tercera notícia a contrastar va ser una que va ser publicada en un *blog* i en la qual es deia que l'única defensa contra la COVID-19 és evitar les vacunes (https://detenganlavacuna.wordpress.com/2018/09/19/evitar-vacunas-a-toda-costa/). Els consellers/es la van llegir i van veure que estaven davant d'una *fake news* ja que:

- No apareixia el nom de l'autor.
- No posava la data de publicació.
- No deia la font de les dades numèriques (percentatge) que donaven argument a la notícia.
- Es tractava tan sols l'opinió d'una persona.

Després, d'haver verificat les notícies, els consellers/es van ser felicitats perquè van esbrinar a la perfecció quina d'aquestes 3 era real i quines eren *fake news*.

Activitat 6. Valoració de la sessió.

Uns minuts abans de les 19:15h, els consellers/es van avaluar la reunió i van respondre a la pregunta de "Us ha agradat la sessió?", així com a aquella en referència a si els ha semblat curta o llarga. Aquest cop van votar els diferents ítems a mà alçada. La sessió va ser avaluada per 15 dels 21 consellers/es que van estar presents en algun moment de la jornada, ja que els 6 restants van d'haver de marxar abans. A continuació, es presenta el resultat de la valoració de la sessió:

T'ha agradat la sessió?		
Nombre total de valoracions: 15		
Sí	**Neutre**	**No**
15	0	0
100%	0%	0%

Has trobat la sessió curta o llarga?		
Nombre total de valoracions: 15		
Curta	**Neutre**	**Llarga**
1	8	6
6,7%	53,3%	40%

Activitat 7. Acomiadament i tancament de la sessió.

Seguidament, es va procedir al tancament la 4ª sessió del Consell d'Infants. Abans, però, es va acomiadar als consellers/es i se'ls va comunicar que la propera sessió es celebrarà el dilluns 21 de febrer de manera presencial a la Federació Obrera.