ACTA DE LA SISSENA SESSIÓ DEL CONSELL D'INFANTS DE MOLINS DE REI

Dilluns 21 de març de 2022

Sessió presencial a la Federació Obrera (de 17:30h a les 19h)

Assistents

- Consellers/es del Consell d'Infants: 14
- Ajuntament: Joaquim Expósito (Cap del Departament d'Infància i Joventut).
- Dinamitzador: Joel Muñoz (CIVIS).

Activitat 1. Benvinguda, repàs de l'anterior sessió i lectura de l'ordre del dia.

La sessió va començar un cop els consellers/es van arribar a la sala de Formació de la Federació Obrera. En aquell moment, els infants van signar el full d'assistència, es van posar al pit l'enganxina amb el seu nom i es van asseure a les cadires que hi havia a la sala. Tot seguit, els consellers/es van repassar el que es va treballar a l'anterior jornada, sobretot per refrescar la memòria i informar el que es va fer a aquells infants que no van estar presents. A més, es va llegir l'ordre del dia.

Activitat 2. Joc d'inici: El telèfon espatllat

Un cop feta la primera activitat, es va jugar al joc del telèfon espatllat. Primer, els infants es van posar de peu i en semicercle. Seguidament, el conseller Genís, que estava primer, va haver de triar una de les tres targetes on apareixia anotat un embarbussament i el va xiuxiuejar a cau d'orella al seu company/a del costat, i així successivament fins arribar a l'últim infant, el conseller Joel. L'embarbussament era el següent: "Plou poc, però, pel poc que plou, plou prou". Finalment, el conseller Joel va dir en veu alta la frase que li havia arribat i es va comprovar que distava molt de l'embarbussament real. Després, es van fer dues rondes més amb altres embarbussaments, que van ser aquests:

- El nen va a la nona i la nena i li canta una nana.
- Un rus que és ros estava al ras sense fer res.

En aquestes dues rondes, els últims consellers/es, que van ser el Genís i l'Alexandra, tampoc van dir l'embarbussament tal i com era. No obstant, els infants s'ho van passar molt bé i es van riure molt de les frases que al final havien sortit.






Activitat 3. Com ens connectem?

Amb la finalitat que els consellers/es coneguessin la facilitat que existeix a l'hora de crear xarxes de persones a Internet i adquirissin una bona consciència de la importància de fer una bona gestió dels 'amics' a les xarxes socials, es va fer una dinàmica que s'anomenava "Com ens connectem?". L'activitat es va iniciar repartint a cada conseller/a un *post-it* en blanc, en el qual van haver d'emplenar, en 10 minuts, una mena de perfil amb els següents ítems:

- Edat
- Municipi
- Esport preferit
- Conte o llibre preferit
- Sèrie o pel·lícula preferida
- Cantant o grup de música preferit

Un cop tots/es els consellers/es van tenir elaborat el seu perfil, se'ls va dir que es posessin de peu i formessin una rotllana asseguts al terra. Llavors, se'ls va mostrar, a través d'uns cordills, una simulació sobre com funciona la interconnexió de les persones a les xarxes socials. En aquesta ocasió, es va preguntar als consellers/es sobre cadascun dels ítems que havien apuntat i, cada cop que dos infants o més coincidien sobre algun aspecte del seu perfil, quedaven "connectats" agafant el cordill. Molts infants van coincidir, a banda de l'edat i que resideixen a Molins de Rei, que el futbol, el bàsquet o el handbol són els seus esports preferits; que *Harry Potter* i *Star Wars* són els seus llibres i pel·lícules preferides; i que Rauw Alejandro i Ed Sheeran són els cantants que més els agrada.

Finalment, es va formar una mena de teranyina en la qual tots els consellers/es van quedar "connectats".





Abans de finalitzar la dinàmica, es va explicar als infants que a les xarxes socials és molt fàcil arribar a persones desconegudes, així com que només compartint una afició ja pot ser que coincidim en un grup virtual. Llavors, com a reflexió, se'ls va indicar que és molt important ser

prudents, que no es bo afegir a persones que no coneixem de res i que el més rellevant d'això és que aquests "amics virtuals" també ho siguin de debò i de manera presencial a la vida real.

Activitat 4. Visualització d'un vídeo *d'InfoK* sobre el *cyberbullying*

Després, els infants van veure un vídeo de 2 minuts i 30 segons del programa *InfoK* del *Club Super 3* en qual s'explica què és el *cyberbullying*, amb l'objectiu que coneguessin què és i què fer davant d'aquest tipus d'assetjament.





Un cop es va visualitzar el vídeo, es comentar i formular una sèrie de qüestions per tal de corroborar que els consellers/es havien entès tot el que s'exposava. Primer se'ls va preguntar sobre què és el *cyberbullying* i van respondre que és l'ús de mitjans informàtics i les xarxes socials per molestar i assetjar a una persona.

Després, se'ls va preguntar per què en el vídeo es deia que el *cyberbullying* pot ser un problema molt més greu que el *cyberbullying*. En aquest sentit, els consellers/es van respondre que és

degut a què la persona que realitza el *cyberbullying* ho pot fer anònimament o amb perfil fals per evitar que sigui enxampat.

Seguidament, es va preguntar als infants sobre, segons el vídeo visualitzat, els sentiments que pot sentir una persona que està patint *cyberbullying*. En aquest cas, els consellers/es van mencionar sentiments com aquests següents: angoixa, por, tristesa, ràbia, ansietat, estrès, soledat o depressió.

Per últim, se'ls va demanar que diguessin alguns dels consells pràctics que s'exposaven en el vídeo per prevenir o resoldre situacions de *cyberbullying*. Els consellers/es van fer menció d'aquests que s'exposen a continuació:

- Dir-ho a una persona de confiança (pares, mares, germans, amics, professors/es).
- Denunciar-ho a la policia.
- Fer captura de pantalla dels missatges relacionats amb el *cyberbullying* com a prova.
- No difondre aquells missatges en el qual s'està humiliant a alguna persona.
- Ajudar i donar suport a aquelles persones que vegis que està patint *cyberbullying*.

Activitat 5. Mites sobre el *cyberbullying*.

Tot seguit, els consellers/es van participar en una segona dinàmica relacionada amb el *cyberbullying*. En aquesta ocasió, s'havien de posicionar a la part de l'esquerra de la sala si estaven d'acord amb aquell enunciat que el dinamitzador llegia en veu alta i justificar el seu posicionament. En canvi, si estaven en desacord, havien de justificar la seva opinió col·locant-se a la part dreta de l'aula. Els enunciats van ser aquests que es apareixen a continuació:

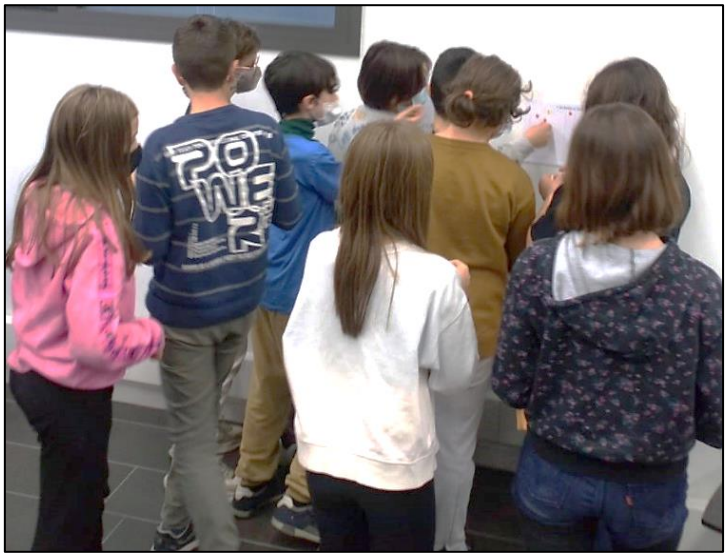
- El *cyberbullying* és un delicte [Cert].
- Si algú t'insulta o t'amenaça per Internet, el millor que fas és contestar-lo o esborrar els missatges [Fals].
- El *cyberbullying* s'acaba amb el pas del temps. Si denúncies serà pitjor [Fals].
- El *cyberbullying* té conseqüències per a l'agressor i la víctima [Cert].

Un cop els consellers/es es van posicionar i van justificar la seva col·locació, se'ls va indicar si, en realitat, eren certs o no cadascun dels enunciats, segons les informacions dels Mossos d'Esquadra en relació al problema del *cyberbullying*.



Activitat 6. Valoració de la sessió.

Pocs minuts abans de les 19h, els consellers/es van valorar la jornada i van respondre a la pregunta de "Us ha agradat la sessió?", així com a aquella en referència a si els ha semblat curta o llarga, posant un gomet a l'espai de la cartolina on figurava l'opció que volien triar per valorar aquests ítems. La sessió va ser valorada per part de tots els infants que van assistir a la trobada.



A continuació, es presenta el resultat de l'avaluació:

T'ha agradat la sessió?		
Nombre total de valoracions: 14		
Sí	**Neutre**	**No**
12	2	0
85,7%	14,3%	0%

Has trobat la sessió curta o llarga?		
Nombre total de valoracions: 14		
Curta	**Neutre**	**Llarga**
3	10	1
21,4%	71,4%	7,2%

Activitat 7. Acomiadament i tancament de la sessió.

Seguidament, es va procedir al tancament la 6ª sessió del Consell d'Infants, com també a l'acomiadament dels consellers/es. Abans, però, se'ls va recordar que la propera sessió es realitzarà el dilluns 25 d'abril i dos consellers/es voluntaris, el Víctor i l'Alexandra, van filmar un vídeo en el qual, de manera molt breu, explicaven el que s'havia treballat en aquesta reunió.

